



RÊMORA
assessoria

RELATÓRIO 02 - ANDAMENTO DE CRONOGRAMA
SEMANAS 1 e 2

PLANO “SUSTENTUABILIDADE” DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL INTEGRADA:
PROJETO “RECICLEI, RECICLOU!”

Uberaba/MG

2024



RÊMORA
assessoria

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE CRONOGRAMA – PROJETO “RECICLEI, RECICLOU!”

- **Semana 1 (02/09- 09/09)**

Objetivo: Capacitação de gestores e professores e planejamento inicial.

1. Apresentação aos gestores e professores das 21 escolas no auditório da do Centro Administrativo da PMU;

- No dia 5 de setembro de 2024, o anfiteatro da Prefeitura de Uberaba/MG foi palco de um encontro com 29 participantes entre gestores e professores representantes das 21 escolas indicadas ao projeto, bem como com a equipe do DAEB da Secretaria de Educação, através de sua diretora, Luciana Gouvea. A reunião teve como foco a apresentação detalhada do plano de Educação Ambiental e do Projeto “Reciclei, Reciclou!”.
- A sessão iniciou com uma apresentação do plano, destacando a importância de implementar 21 PEVs nas escolas municipais. Discutimos as metas de sensibilização e conscientização sobre a reciclagem e a preservação ambiental, enfatizando a necessidade de engajar a comunidade escolar – incluindo alunos, professores, funcionários e administradores – em um esforço conjunto pela sustentabilidade.
- Os participantes mostraram grande entusiasmo pelo projeto. Vários comentaram sobre iniciativas similares que já estão em andamento em suas instituições e expressaram a empolgação de ampliá-las com o apoio do novo projeto. Destacou-se a Escola Santa Maria, que já possui um projeto de reciclagem consolidado há mais de 10 anos. Esse esforço contínuo é refletido no excelente índice de coleta seletiva do bairro onde a escola está localizada, um exemplo notável de sucesso, conforme as informações da Cooperu sobre os endereços que fazem coleta por pontos, o que justifica a recomendação de que a implantação do Plano de Educação Ambiental/PEVs preceda o apoio à cooperativa na coleta seletiva estendida ao município.



RÊMORA
assessoria

- Ademais, o projeto “Reciclei, Reciclou!” foi comparado com o modelo de sucesso adotado em Uberlândia, que também começou nas escolas e posteriormente para toda a população. A adesão e o entusiasmo demonstrados pelos participantes são um indicador claro de que a implantação dos PEVs nas escolas e a expansão da coleta seletiva municipal estão bem encaminhados.





DIRETORIA DE APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE ARTE E CULTURA
PROJETO SUSTENTABILIDADE - REUNIÃO: 05/09/24

UNIDADE ESCOLAR	NOME	ASSINATURA
ESCOLA M. ARTHUR DE MELO TEIXEIRA	Gracylla Amanda Santiago	[Assinatura]
ESCOLA M. BOA VISTA	Priscila Velloso	[Assinatura]
ESCOLA M. JOÃOZINHO E MARIA	Deanna D'Arcy Seltzer	[Assinatura]
ESCOLA M. JOUBERT DE CARVALHO	Allyson (Georgina)	[Assinatura]
ESCOLA M. MARIA LOURENCINA PALMÉRIO	Allyson (Georgina)	[Assinatura]
ESCOLA M. MONTEIRO LOBATO	Allyson (Georgina)	[Assinatura]
ESCOLA M. NORMA SUELI BORGES	Allyson (Georgina)	[Assinatura]
ESCOLA M. OLGA DE OLIVEIRA	Allyson (Georgina)	[Assinatura]
ESCOLA M. PADRE EDDIE BERNARDES	Allyson (Georgina)	[Assinatura]
ESCOLA M. PROFESSOR JOSÉ GERALDO GUIMARÃES	Allyson (Georgina)	[Assinatura]
ESCOLA M. PROFESSOR JOSÉ MACCIOTTI	Allyson (Georgina)	[Assinatura]
ESCOLA M. PROFESSORA ESTHER LÍMIRIO BRIGAGÃO	Allyson (Georgina)	[Assinatura]



RÊMORA

assessoria

* ESCOLA M. PROFESSORA JANE LÚCIA ARAÚJO		
ESCOLA M. PROFESSORA LUCIENE APARECIDA DO CARMO	* Oliveira Pedreira	Adriana
* ESCOLA M. PROFESSORA STELLA CHAVES	- Não	
ESCOLA M. REIS JÚNIOR	* Jhonny F. Moura	Helena
ESCOLA M. RICARDO MISSON	* Mariana Xavier S. Moura	Helena
ESCOLA M. SANTA MARIA	* Mariana Xavier S. Moura	* Mariana Xavier S. Moura
ESCOLA M. SÃO JUDAS TADEU	* Mariana Xavier S. Moura	* Mariana Xavier S. Moura
ESCOLA M. TEREZINHA HUIB DE MENEZES	* Mariana Xavier S. Moura	* Mariana Xavier S. Moura
* ESCOLA M. URBANA FREI EUGÊNIO	* Mariana Xavier S. Moura	* Mariana Xavier S. Moura



RÊMORA
assessoria

2. *Discussão e elaboração dos planos de ação para cada escola;*

- A primeira etapa do cronograma consistiu na discussão e elaboração dos planos de ação para cada escola envolvida no projeto. Esse processo foi realizado em estreita colaboração com a SEMED de Uberaba, a fim de garantir que todas as ações fossem bem direcionadas e efetivas.
- A escolha das cinco primeiras escolas participantes foi feita com base em sua localização estratégica, levando em conta fatores como proximidade aos pontos de coleta e potencial para sensibilização comunitária. A seleção das escolas ocorreu após um alinhamento com a SEMED/Uberaba, garantindo que as unidades escolhidas fossem aquelas com maior impacto potencial na conscientização sobre a importância da coleta seletiva.
- A coleta seletiva será realizada de acordo com uma roteirização previamente agendada com os gestores de cada escola. Essa organização permitirá que o processo seja eficiente e que o cronograma seja seguido de forma rigorosa, evitando atrasos e garantindo que todas as escolas participantes estejam preparadas para a ação. O planejamento detalhado da roteirização visa maximizar a eficiência das coletas e assegurar que o projeto atinja seus objetivos de forma clara e objetiva.

3. *Desenvolvimento de material informativo para validação;*

- O informativo foi desenvolvido com o objetivo de fornecer clareza e orientação sobre as práticas de coleta seletiva a serem adotadas. Ele inclui informações detalhadas sobre:
 - **Procedimentos de Coleta:** Orientações sobre como realizar a separação e o descarte correto dos materiais recicláveis.
 - **Benefícios da Coleta Seletiva:** Explicações sobre a importância da reciclagem e os impactos positivos para o meio ambiente.



RÊMORA
assessoria

- **Pontos de Entrega Voluntária (PEVs):** Instruções sobre a localização e o funcionamento dos PEVs que serão instalados nas escolas.
- Atualmente, o informativo está em fase de validação. Após a validação final, o próximo passo será a impressão dos materiais, que serão distribuídos nas escolas participantes do projeto.
- A instalação dos PEVs nas escolas será acompanhada por ações de sensibilização, utilizando o informativo como uma ferramenta chave para educar e engajar alunos, professores e demais membros da comunidade escolar. O objetivo é assegurar que todos estejam bem informados sobre a importância da coleta seletiva e como participar efetivamente.

Meio ambiente chamou, meio ambiente chamou!

Estenda sua mão e participe!

Passo 1: Reduza
Compre produtos de maior durabilidade com embalagens mínimas, ou nenhuma, para minimizar a geração de lixo.

Passo 2: Reutilize
Pense duas vezes antes de colocar um item no lixo. Encontre outro uso para ele, repense e aja.

Passo 3: Recicle
Separe seu lixo por tipos.
No verso você encontra informações sobre o projeto e a coleta seletiva.



Seja responsável com o descarte, ajude a reciclagem!

MEIO AMBIENTE CHAMOU!
RECICLEI, RECICLOU!
MEIO AMBIENTE CHAMOU!

Reciclei, Reciclou!

atenção ao JEITO CERTO!

juntos e organizados fazemos a diferença.

⚠ **ATENÇÃO:** Ao descartar seus resíduos, respeite as orientações ao lado e utilize corretamente os Pontos de Entrega Voluntária (PEVs).

♻ **Recicláveis:**

- **Papéis:** Folhas impressas ou com anotações, jornais, revistas, folhetos, entre outros tipos de papel.
- **Demais recicláveis secos:** Sacolas plásticas, garrafas plásticas, copos, desde que estejam livres de restos de alimentos.

🚫 **Não recicláveis (resíduos úmidos):**

- Guardanapos, papel molhado ou sujo, restos de alimentos, entre outros.

Sua colaboração é essencial para um futuro mais sustentável. Faça a sua parte!



Organização/Apoio:



Destinação:



metal



Não podem ser reciclados: esponjas e palhas de aço, latas de aerossóis, latas de produtos tóxicos (tintas, inseticidas, pesticidas), cliques e grampos.

plástico



Não podem ser reciclados: adesivos, placas de raio X, acrílico, espuma, embalagens plásticas metalizadas (salgadinhos e bolachas), embalagens plásticas misturadas com papel, papel filme e similares, cabos de panela.

papel



Não podem ser reciclados: etiquetas e fitas adesivas, fotografias, papéis sanitários usados, bitucas de cigarro, papéis metalizados (de bolachas e salgadinhos), papéis plastificados, papéis encerados ou impermeáveis (fax, carbono), papel vegetal.



RÊMORA
assessoria

4. *Formação de equipes de trabalho e alinhamento das estratégias de implementação.*

- A equipe de trabalho formada para o projeto "Reciclei, Reciclou!" é composta por um grupo diverso e especializado, refletindo a importância da colaboração entre diferentes setores para o sucesso da iniciativa.

Composição da Equipe de Trabalho

- **Gestores do Grupo Esse:** Responsáveis pela coordenação e supervisão geral do projeto, garantindo que todas as ações sejam executadas conforme o planejamento e os objetivos estabelecidos.
- **Diretoria de Educação Básica da SEMED:** Trabalha em conjunto com o Grupo Esse para garantir que as práticas de coleta seletiva sejam integradas ao ambiente escolar de forma eficaz e que o projeto esteja alinhado com as políticas educacionais municipais.
- **Gestores e Professores das Escolas Participantes:** Esses profissionais são fundamentais para a implementação prática do projeto nas escolas. Eles atuarão na facilitação da sensibilização e educação dos alunos, bem como na gestão dos Pontos de Entrega Voluntária (PEVs) e nas atividades de coleta seletiva.
- **Escolas participantes:** Stella Chaves (Alfredo Freire, 844 alunos), Lourencina Palmério (Jardim Uberaba, 461 alunos), Frei Eugênio (São Benedito, 1323 alunos), Joãozinho e Maria (Morada do Sol, 123 alunos) e Luciene Aparecida (Jardim Itália, 148 alunos).



- **Semana 2 (09/09- 16/09)**

- **Objetivo: Preparação e estruturação dos Pontos de Entrega Voluntária (PEVs)**

1. Reunião de alinhamento com as equipes para revisão dos planos de cada escola; Workshop com representantes das escolas para resolução de dúvidas e troca de experiências, conhecimento de projetos já executados; Capacitação com foco em práticas sustentáveis e conceitos de coleta seletiva; Workshop de elaboração de projetos escolares de coleta seletiva (BNCC); Definição das metas e indicadores de sucesso para cada escola;

- Reuniões e treinamentos prontos, contudo as atividades tiveram solicitação de adiamento para a semana seguinte devido a demandas urgentes na Secretaria de Educação, que impediram a realização das reuniões programadas.
- Como resultado, as atividades originalmente planejadas para esta semana serão reprogramadas para ocorrer em concomitância com a semana de instalação dos Pontos de Entrega Voluntária (PEVs). A instalação dos PEVs está prevista para começar na próxima quinta-feira, dia 19/09.
- Esse ajuste no cronograma permitirá que a equipe de trabalho coordene as atividades de sensibilização e implementação de forma integrada com a instalação dos PEVs, garantindo uma transição mais fluida e eficaz para a coleta seletiva nas escolas.

2. Formação de equipes de trabalho e atribuição de responsabilidades;

- Criado um grupo no WhatsApp. Este grupo inclui os seguintes participantes:



RÊMORA
assessoria

- **Gestores e Professores das Escolas Participantes:** Para coordenar diretamente as atividades nas escolas e garantir que todos os aspectos da coleta seletiva sejam implementados corretamente.
- **Diretoria de Educação Básica da SEMED:** Para assegurar que as práticas de coleta seletiva estejam alinhadas com as diretrizes educacionais e para fornecer suporte necessário durante o processo.
- **Equipe do Grupo Esse:** Para fornecer orientações sobre a coleta seletiva, coordenação dos PEVs e garantir que todos os aspectos logísticos do projeto sejam bem geridos.
- O grupo no WhatsApp servirá como uma plataforma para:
 - **Alinhamentos das Ações:** Compartilhar atualizações sobre o progresso do projeto, ajustes no cronograma e quaisquer mudanças importantes.
 - **Treinamentos:** Organizar e comunicar detalhes sobre treinamentos para os gestores e professores, assegurando que todos estejam bem informados e preparados para suas responsabilidades.

Em conclusão, gostaríamos de ressaltar que o cronograma do projeto "Reciclei, Reciclou!" está sendo rigorosamente cumprido para garantir a excelência na sua execução. Cada etapa está sendo cuidadosamente monitorada e ajustada conforme necessário para assegurar que todas as ações sejam realizadas de acordo com o planejamento.

A dedicação e o comprometimento de todos os envolvidos são fundamentais para o sucesso do projeto, e estamos confiantes de que, com a continuidade do trabalho em equipe e o acompanhamento detalhado das atividades, alcançaremos os objetivos propostos e promovemos um impacto positivo significativo na comunidade escolar.

Atenciosamente,

Paulo Henrique Lopes Alves
Gestor de Educação Ambiental e Apoio Comunitário
Grupo Esse